Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.02.05 МОДУЛЬ: ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ
_	МАРКЕТИНГА 4.0
_	Платформы и сервисы взаимодействия с потребителем на
	рынках В2В, В2С, В2G и В2В2С
	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
Направл	пение подготовки / специальность
	38.03.06 Торговое дело
Направл	пенность (профиль)
	38.03.06 Торговое дело
Форма	обучения очная
Год наб	Sopa 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили								
к.э.н., До	оцент, Алешина Ольга Геннадьевна							
	получость инишизань фамилия							

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобретение знаний и умений в области мотивации потребительского поведения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у слушателей представление о современных концепциях, подходах и методах управления поведением потребителей на рынке товаров, услуг и идей в условиях глобализации;
- дать понятия механизмов формирования поведения потребителей с целью его дальнейшего использования в решении маркетинговых проблем.
- познакомить слушателей с внешними и внутренними факторами потребительского поведения и показать возможность их использования в маркетинге для влияния на процесс принятия потребителями решения о покупке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине								
ПК-12: способен организовыва	ПК-12: способен организовывать и осуществлять продажи, в том числе с								
помощью современных информационных технологий									
ПК-12.1: способен	Технологии продажи с помощью современных								
организовывать продажи, в	информационных инструментов								
том числе с помощью	Выбирать современные информационные								
современных	технологии для организации продаж на разных								
информационных технологий	рынках								
	Навыками организации продаж с использованием								
	современных информационных технологий								
ПК-12.2: способен	Современные информационные технологии								
осуществлять продажи, в том	используемые при продажах								
числе с помощью	Осуществлять выбор среди современных								
современных	информационных технологий с целью организации								
информационных технологий	продаж различных товаров								
	Навыками организации продаж с использованием								
	современных информационных технологий								
ПК-13: способен обеспечивать	разработку каналов сбыта и управлять								
проектами по поставкам и продвижению товаров к потребителям									

ПК-13.2: способен управлять	основы деловых переговоров и коммуникации с
проектами по поставкам и	потребителями
продвижению товаров к	применять методы подготовки коммерческого
потребителям	предложения в работе с потребителями
	навыками заключения сделок при работе с
	потребителями
	навыками выявления потребностей клиентов,
	ведениядоговоров, составления коммерческого
	предложения
ПК-16: способен проводить ис	сследования в информационно-коммуникационной
сети "Интернет"	
ПК-16.2: способен проводить	Методы и процедуру анализа потребителей-
исследование и мониторинг	пользователей информационно-коммуникационной
пользователей в	сети Интернет
информационно-	Проводить мониторинг потребителей-пользователей
коммуникационной сети	в информационно-коммуникационной сети Интернет
"Интернет"	Навыками составления аналитических отчетов по
	результатам потребителей-пользователей в
	информационно-коммуникационной сети Интернет
ПК-7: способен использовать	современные информационные системы и
интернет технологии в целях	повышения эффективности продаж и
деятельности предприятия	
ПК-7.1: способен применять	
современные	
информационные системы и	
интернет технологии для	
повышения эффективности	
продаж	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	e 1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
лабораторные работы	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	Контактная работа, ак. час.								
			Занятия		тия семин	Самостоятельная			
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	лекционного типа		Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Пр	редпосылки становления поведения потребителя								
	1. Поведение потребителя: объект и предмет научной дисциплины	1							
	2. Поведение потребителя: объект и предмет научной дисциплины							4	
	3. Методология изучения потребительского поведения. Потребительский опыт. Потребительские намерения.	1							
	4. Методология изучения потребительского поведения.							4	
	5. Потребительский опыт. Потребительские намерения.					4			
	6. Консьюмеризм. Защита прав потребителей.	1							
2. M	икро-уровень:психология потребительского поведения								
	1. Восприятие потребителя.	1							
	2. Восприятие. Внимание. Память.					2			
	3. Обучение.	1							
	4. Обучение.					2			

5. Мотивация и личность потребителя.	1				
6. Использование мотивационных теорий в маркетинге.			2		
7. Эмоции и их влияние на поведение потребителя.	1				
8. Эмоции и их влияние на поведение потребителя.			2		
9. Классические и современные направления изучения личности.	1				
10. Классические и современные направления изучения личности.				4	
11. Классические и современные направления изучения личности.			2		
12. Потребительские установки: Методы изучения и факторы изменения	2				
13. Потребительские установки: Методы изучения и факторы изменения				3	
14. Потребительские установки: Методы изучения и факторы изменения			2		
3. Макро-уровень: социология потребления					
1. Особенности влияния референтных групп и межличностных коммуникаций на поведение потребителей. Направления использования влияния лидеров мнений в маркетинге.	1				
2. Особенности влияния референтных групп и межличностных коммуникаций на поведение потребителей. Направления использования влияния лидеров мнений в маркетинге.				4	

3. Особенности влияния референтных групп и			1					
межличностных коммуникаций на поведение								
потребителей. Направления					4			
использования влияния лидеров мнений в маркетинге.								
4. Влияние изменения института семьи на её	1							
потребление.	1							
5. Влияние изменения института семьи на её							4	
потребление.							'	
6. Влияние изменения института семьи на её					2			
потребление.								
7. Социальная стратификация и принятие	1							
потребительских решений.								
8. Социальная стратификация и принятие							6	
потребительских решений.			1					
9. Социальная стратификация и принятие					2			
потребительских решений.			1					
10. Потребительская культура.	1							
11. Потребительская культура.							6	
12. Трансформация институтов потребления в	1							
современных условиях	1							
13. Трансформация институтов потребления в							6	
современных условиях								
14. Трансформация институтов потребления в					2			
современных условиях								
4. Процесс принятия потребительских решений	T	T	1	1	T	T	Г	
1. Процесс принятия индивидуальными потребителями	1							
решения о покупке.	_							

2. Процесс принятия индивидуальными потребителями решения о покупке.				4	
3. Процесс принятия индивидуальными потребителями решения о покупке.			2		
4. Изучение влияния ситуационных факторов на принятие потребительских решений.					
5. Изучение влияния ситуационных факторов на принятие потребительских решений.				6	
6. Изучение влияния ситуационных факторов на принятие потребительских решений.			2		
7. Способы формирования и методы выявления лояльности потребителей.				6	
8. Способы формирования и методы выявления лояльности потребителей.			2		
9. Организационное покупательское поведение.	1				
10. Организационное покупательское поведение.			2		
Всего	17		34	57	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

2.

3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

4.

- 5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
 - 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)